

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.27 к ОП ПССЗ
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской
помощи в экстренной форме

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

– ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 18.06.2022 года № 570 зарегистрированного Министерством юстиции России № 69636 от 15.08.2022г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» от 31.05.2021 года №348н, зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 641113.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Михайлова Людмила Павловна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании

МК Профессиональных модулей № 2

Протокол № 18 от 26.05 2026г.

Председатель МК Михайлова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И.Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4	– Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); - установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; - обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	– 31.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 32. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 33. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 34. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 35. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; 36. Правила проведения первичной реанимации новорожденного; 37. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 38. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; 39. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; 310. Медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; 311. Порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	40
Самостоятельная внеаудиторная работа, в том	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии			
Тема 1.1 Введение. Учение о болезни. Учение об этиологии и патогенезе.	Содержание учебного материала: Понятие о патологии человека, патологическом процессе, патологическом состоянии. Понятие о болезни. Болезнь - как единство повреждений и защитно-приспособительных реакций организма. Системный принцип в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней, их взаимосвязь. Понятие об этиологии. Понятие о полиэтиологических заболеваниях. Понятие о патогенезе, стадиях болезни, исходах. Терминальное состояние. Понятие о преагонии, агонии, клинической и биологической смерти. Понятие о диагностике заболеваний. Лечение, его виды. Понятие о реанимации. Самостоятельная работа. Составление словаря медицинских терминов (СМТ), изучение дополнительной литературы.	2 1	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 1.2 Взаимодействие организма и окружающей среды.	Содержание учебного материала: Патологическое действие механических, термических, химических и биологических факторов окружающей среды, ионизирующего излучения и повреждающего действия изменения атмосферного давления. Психогенные патогенные факторы, понятие о ятрогенных заболеваниях, значение социальных и экологических факторов в сохранении здоровья и возникновении заболеваний человека. Понятие о реактивности и адаптации организма. Понятие об экстремальных состояниях: боль, шок, коллапс, кома, агония Влияние силы воздействия этиологических факторов на адаптационные возможности организма. Самостоятельная работа. Составление кроссворда по изучаемой теме.	2 1	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 1.3 Типовые патологические процессы. Повреждение.	Содержание учебного материала: Определение понятия «повреждение», его характеристика. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Понятие о самоповреждении клеток. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды. Понятие о голодании. Практическая работа № 1 Тема: «Повреждения». Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды. Изучение мико- и макропрепаратов. Составление и решение кроссвордов. Самостоятельная работа. Составление таблицы «Сравнительная характеристика дистрофий».	2 4 1	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
1.4 Воспаление	Содержание учебного материала: Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Течение и исход. Роль реактивности организма в развитии	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8,

	воспаления. Виды воспаления. Исходы. Биологическое значение воспаления. Практическая работа № 2 Тема: «Воспаление». Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Виды воспаления. Изучение мико- и макропрепаратов. Решение кроссвордов. Самостоятельная работа. Зарисовка в тетради схемы развития воспаления.	4	2.2, 2.4
Тема 1.5 Нарушение кровообращения	Содержание учебного материала: Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения. Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления. Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения. Тромбоз и эмболия – как частые причины нарушения кровотока. Понятие об инфаркте. Самостоятельная работа. Составление словаря медицинских терминов, зарисовка в тетради кругов кровообращения.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 1.6 Нарушение терморегуляции.	Содержание учебного материала: Понятие о гипотермии и гипертермии. Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии. Гипотермия, факторы, способствующие ее развитию. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадочной реакции. Отличие лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий. Практическая работа № 3 Тема: «Нарушение терморегуляции». Понятие о гипотермии и гипертермии. Лихорадка, общая характеристика. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Значение лихорадки для организма. Самостоятельная работа. Зарисовка в тетради типов лихорадочных кривых.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 1.7 Основные формы иммунопатологических реакций.	Содержание учебного материала: Понятие об иммунном дефиците. Его виды, механизмы развития. Аллергия, определение, общая характеристика. Экзо- и эндоаллергены, их виды. Наследственная предрасположенность к аллергии. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития. Природа аллергенов, вызывающих реакции немедленного и замедленного типов. Аутоаллергия. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты при инфекциях, лучевых поражениях, потерях белка, интоксикациях, алкоголизме, опухолях, старении и т.д. Механизмы аллергизации промышленными и бытовыми химическими аллергенами	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме, изучение дополнительной литературы.	1	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 1.8 Гипоксия	Содержание учебного материала: Определение понятия – гипоксия. Роль гипоксии в патогенезе разнообразных патологических	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08;

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии и первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная
Стол для преподавателя
Стул для преподавателя
Столы для студентов
Стулья для студентов
Таблицы по темам
Книжные шкафы
Кушетка медицинская
Функциональная
кровать

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензированным программным обеспечением
Мультимедиапроектор
Видеомагнитофон
Телевизор

Аппаратура, приборы:

Фонендоскоп
Тонометр
Термометр медицинский
Секундомер

Учебно-наглядные пособия:

Таблицы (плакаты) по темам занятий
Видеофильмы по темам занятий
Компьютерные презентации по темам занятий
Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

Медицинский инструментарий, предметы ухода:

Кислородная подушка, аппарат Боброва
Грелка
Пузырь со льдом
Жгуты резиновые
Судно подкладное
Медицинская клеенка
Набор для промывания желудка
Набор для постановки согревающего компресса, горчичников

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Глыбочко П.В., Никоненко В.Н., Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. 1. И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
3. 2. В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.И. Клиническая фармакология: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2019.
3. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров В.И., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник.- Москва - Ростов-на-Дону: Издат.центр «МарТ». 2019.
4. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. П.И.Филатов, В.П.Филиппова. /Под.ред. проф. Г.И.Стуколовой.-М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
5. Инькова А.Н. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
6. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология: Учебник для студентов средних медицинских учебных заведений. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2019.
7. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие для студентов. /сост. А.Н.Калягин под ред. Ю.А.Горяева – М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2019.
8. Основы сестринского ухода: Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Руководство по медицинским манипуляциям. /ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2019.
9. Первая медицинская помощь. Полный справочник. /под.ред. Елисеева Ю.Ю. М.: «Эксмо», 2019.
10. Питание человека (основы нутрициологии). А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, А.Б.Петухов, 2019.
11. Ситуационное обучение в сестринском деле. /Под общей ред. С.И.Двойникова, С.В.Лепик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
12. В.В.Новицкий, Е.Д.Гольберг, «Патофизиология», учебник в 2-х томах, I том 4-е издание, ГЕОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. Основы патологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
14. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;
- кейс-технологии;
- интерактивные методы обучения .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Умения: оценивать состояние пациента и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Демонстрация умения оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций.
Знания: клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме	Определение типовых патологических состояний. Воспроизведение алгоритмов оказания медицинской помощи.	Опрос. Тестирование.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОПЦ.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме*

проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *32.02.01 Медико-профилактическое дело* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.